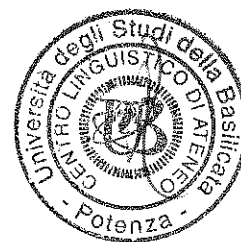




UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



BI LEVEL

PREMESSA

CEFR è un acronimo inglese che sta per **Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment**, conosciuto in italiano come **QCER**, ossia **Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue**.

Si tratta della tabella alla quale far riferimento nel momento in cui si voglia descrivere o, meglio, valutare il livello di conoscenza di una lingua straniera. Il CEFR, infatti, non fa riferimento solo alla lingua inglese, ma a tutte le lingue appartenenti alla Comunità Europea, ed è un sistema utilizzato dal 2001. Obiettivo del CEFR è quello di stabilire in maniera obiettiva le capacità linguistiche di un parlante di madre lingua straniera, tenendo conto di parametri prestabiliti e comuni a tutte le lingue europee, al fine di determinarne il livello linguistico.

PROGRAMMA LINGUA INGLESE BI

OBIETTIVI GENERALI

Questo modulo si rivolge a studenti provvisti di una buona conoscenza base della lingua inglese e che intendano raggiungere un livello che li porti a essere in grado di esprimersi con scioltezza in ogni situazione della vita quotidiana.

OBIETTIVI COMUNICATIVI

Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola/lo studio, il tempo libero etc. Sapere muoversi con disinvoltura in situazioni che potrebbero verificarsi nel paese in cui si parla la lingua d'arrivo. Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Essere in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti. (*Common European Framework of Reference for Languages - CEFR*).

- Comprendere testi scritti, e in particolare:
 - sapere cogliere il contenuto di brevi o medi testi, quali cronache, reportage, materiale informativo e annunci scritti in linguaggio quotidiano o messaggi personali (ad es. saper tenere una corrispondenza privata).
- Comprendere i punti essenziali di interventi orali formulati in lingua standard che trattino argomenti di lavoro e/o familiari, comprendere trasmissioni televisive o radiofoniche su argomenti di attualità o di interesse personale, purché espressi a velocità media e in modo chiaro.
- Esprimersi oralmente:
 - prendere parte a discussioni spontanee su argomenti consueti o relativi ad interessi personali;
 - saper descrivere esperienze, avvenimenti, obiettivi, progetti o sogni e speranze;
 - saper raccontare una storia o riassumere la trama di un film o di un libro;

- saper esprimere e motivare la propria opinione;
- formulare e coordinare frasi semplici in un discorso libero.
- Scrivere, usando un linguaggio semplice e coerente, su argomenti di interesse personale o riguardanti il proprio ambito di studio o di lavoro.

CONTENUTI GRAMMATICALI

- Adjectives (colour, predicative and attributive, cardinal and ordinal numbers, possessive, demonstrative, quantitative, regular and irregular comparative and superlative forms, order of adjectives, participle of adjectives, compound adjectives);
- adverbs (regular and irregular forms, manner, frequency, definite time, indefinite time, degree, place, direction, sequence, sentence adverbs, pre-verbal, post-verbal and end- position adverbs, regular and irregular comparative and superlative forms);
- conditional sentences (Types 0,1,2);
- connectives (and, but, or, either ... or, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, in order to, so, so ... that, such ...that, if, unless, although);
- determiners (a + countable nouns, the + countable/uncountable nouns);
- interrogatives (what, what + noun, where, when, who, whose, which, why, how, how much, how many, how often, how long, etc.);
- modals (can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must and mustn't, need and needn't, used to);
- nouns (singular and plural, countable, uncountable, compound, abstract, genitive, double genitive, complex, noun phrases);
- phrasal verbs;
- prepositions (location, time, direction, instrument, miscellaneous, prepositional phrases, prepositions preceding nouns and adjectives, prepositions following nouns and adjectives);
- pronouns (personal, reflexive and emphatic impersonal, demonstrative, quantitative, indefinite, relative);
- regular and irregular verbs;
- simple reported speech;
- tenses (present simple, present continuous, present perfect simple, past simple, past continuous, past perfect simple, future with going to/present simple/present continuous/will and shall);
- verb forms (affirmative, interrogative, negative, imperatives, infinitives, gerunds, passive forms, causative have/get, so/nor with auxiliaries, verb + object + initive give/take/send/bring/show + direct/indirect object);
- verbs with prepositions;
- verbs: regular and irregular forms.

CONTENUTI LESSICALI

- Clothes;
- daily life;
- education;
- entertainment and media;
- environment;
- food and drink;
- free time;



- health medicine and exercise;
- hobbies and leisure;
- house and home;
- language;
- people;
- personal feelings, opinions and experiences;
- personal identification;
- places and buildings;
- relations with other people;
- services;
- shopping;
- social interaction;
- sport;
- the natural world;
- transport;
- travel and holidays;
- weather;
- work and jobs.

