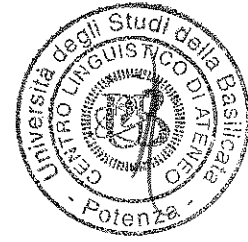




**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO**



A2 LEVEL

PREMESSA

CEFR è un acronimo inglese che sta per **Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment**, conosciuto in italiano come **QCER**, ossia **Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue**.

Si tratta della tabella alla quale far riferimento nel momento in cui si voglia descrivere o, meglio, valutare il livello di conoscenza di una lingua straniera. Il CEFR, infatti, non fa riferimento solo alla lingua inglese, ma a tutte le lingue appartenenti alla Comunità Europea, ed è un sistema utilizzato dal 2001. Obiettivo del CEFR è quello di stabilire in maniera obiettiva le capacità linguistiche di un parlante di madre lingua straniera, tenendo conto di parametri prestabiliti e comuni a tutte le lingue europee, al fine di determinarne il livello linguistico.

PROGRAMMA LINGUA INGLESE A2

OBIETTIVI GENERALI

Questo modulo si rivolge a studenti provvisti di una conoscenza essenziale della lingua inglese e che intendano raggiungere un livello che li porti a essere in grado di scrivere e comprendere frasi brevi e semplici, parlare in maniera basilare di se stessi, interagire con persone che parleranno in inglese in maniera lenta e chiara, ampliare le competenze grammaticali e il vocabolario.

OBIETTIVI COMUNICATIVI

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. Informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.
(Common European Framework of Reference for Languages - CEFR).

CONTENUTI GRAMMATICALI

- Adjectives (colour, predicative and attributive, cardinal and ordinal numbers, possessive, demonstrative, quantitative, regular and irregular comparative and superlative forms, order of adjectives, participle of adjectives, compound adjectives);

- adverbs (regular and irregular forms, manner, frequency, definite time, indefinite time, degree, place, direction, sequence, sentence adverbs, pre-verbal, post-verbal and end- position adverbs, regular and irregular comparative and superlative forms);
- articles (definite and indefinite);
- connectives (and, but, or, when, because, if);
- determiners (a + countable nouns, the + countable/uncountable nouns);
- interrogatives (what, where, when, who, whose, which, why, how, how much, how many, how often, how long, etc.);
- modals (can, could, would, will, shall, should, may, have to, must and mustn't, need and needn't);
- nouns (singular and plural, countable, uncountable, compound, abstract, genitive, double genitive);
- prepositions (location, time, instrument, miscellaneous, prepositional phrases, prepositions preceding nouns and adjectives);
- pronouns (personal, impersonal, demonstrative, quantitative, indefinite, relative);
- simple reported speech;
- spelling;
- tenses (present simple, present continuous, present perfect simple, past simple, past continuous, future with will, shall, be going to);
- verb forms (affirmative, interrogative, negative, imperatives, infinitives, gerunds, passive forms, short question (Does he speak English??) and answer (Yes, he does/No, he doesn't);
- verbs: regular and irregular forms.

CONTENUTI LESSICALI

- Clothes;
- daily life;
- entertainment and media;
- environment;
- food and drink;
- health medicine and exercise;
- hobbies and leisure;
- house and home;
- language;
- people;
- personal feelings, opinions and experiences;
- personal identification;
- places and buildings;
- services;
- school and study;
- shopping;
- social interaction;
- sport;
- the natural world;
- transport;
- travel and holidays;
- weather;
- work and jobs.

