



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA  
CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



---

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

---

INSEGNAMENTO: LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV

---

TITOLO DEL CORSO: LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV

---

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Altre attività

---

DOCENTE: SARAH WARDROP

---

e-mail: sarah.wardrop@unibas.it

---

sito web:

---

telefono:

---

cell. di servizio (facoltativo):

---

Lingua di insegnamento: INGLESE

---

n. CFU: 2

---

n. ore: 50

---

Sede: Matera  
Corso di Studi:  
Scienze della Formazione  
Primaria

---

Semestre: II

---

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso, attraverso le lezioni teoriche e pratiche, intende consolidare e sviluppare le quattro abilità di *Reading, Writing, Listening* e *Speaking*. Le conoscenze grammaticali, lessicali e fonetiche saranno inoltre approfondite. Gli obiettivi da raggiungere, al termine del corso, sono specificati nei descrittori per il livello B1+, classificato come **Livello soglia (Threshold) potenziato**, del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) e saranno riportati, in modo sintetico, di seguito.

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente avrà acquisito le conoscenze linguistiche per capire il contenuto essenziale di testi su argomenti concreti e di comprendere discussioni inerenti il lavoro.
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** lo studente deve dimostrare, sia nella produzione scritta che orale, di essere in grado di applicare le conoscenze acquisite, poiché: “prende messaggi che contengono precise richieste di informazioni o spiegano dei problemi; fornisce informazioni concrete richieste in un colloquio o in una visita (ad es. descrive dei sintomi a un medico) ma lo fa con poca precisione; spiega perché qualcosa costituisce un problema; riassume un racconto, un articolo, una conversazione, una discussione, un’intervista o un documentario esprimendo la propria opinione e, su domanda, fornisce ulteriori dettagli; porta a termine un’intervista preparata, verificando e confermando le informazioni, anche se può a volte avere bisogno che qualcosa venga ripetuto, se l’interlocutore parla velocemente o dà una risposta ampia; descrive come fare qualcosa, dando istruzioni dettagliate” (CEFR).
- **Autonomia di giudizio:** lo studente sarà in grado di applicare ed approfondire le conoscenze linguistiche acquisite in modo critico, consapevole e autonomo.
- **Abilità comunicative:** lo studente “scambia con una certa disinvoltura una grande quantità di informazioni fattuali sulle routine abituali o anche su temi non abituali, ma che rientrano nel suo campo” (CEFR).
- **Capacità di apprendimento:** lo studente avrà acquisito le capacità, strategie e tecniche per poter elaborare ed approfondire le proprie conoscenze.

---

PREREQUISITI

Essere al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

---



---

---

## CONTENUTI DEL CORSO

### 1) GRAMMATICAL AREAS

Present Continuous, Present Simple, Question tags, *be able to*, *be supposed to*, *be allowed to*, modal verbs, Present Perfect Simple for experiences, unfinished past and recent events, Present Perfect Continuous, Present Perfect Simple, adjectives, collocations, phrasal verbs, subject questions, questions with prepositions at the end, Past Simple, Past Continuous, Imperfect, Past Perfect, prepositions with adjectives, the Future: *will*, *be going to*, Present Continuous for future arrangements, superlatives, First conditional and future time clauses, *if*, *unless*, *might*, Zero Conditional; conditionals with imperatives and modal verbs, *in case*, Verb patterns, *make* and *do*, reflexive pronouns, ability: *be able to*, *manage*, *be useless at* etc, Second conditional, indirect and direct questions.

### 2) VOCABULARY AND SUBJECT AREAS

Character, Computers, Daily life, Education, Entertainment, Food and ways of cooking, Free time, Goals and Achievements, Hobbies and leisure time activities, House and home, Language learning, Music, People, Opinions, Personal feelings, Recommendations (asking for and giving), Rules, Shopping, Social interaction, Travel and holidays, Work and jobs (the list is not exhaustive).

### 3) PRONUNCIATION

Intonation, strong and weak forms, word and sentence stress. International Phonetic Alphabet (lo studente deve essere in grado di riconoscere e trascrivere i simboli fonetici dell'IPA).

---

---

## METODI DIDATTICI

I metodi didattici adottati sono del tipo nozionale-funzionale (approccio comunicativo) e grammaticale-traduttivo. Ogni lezione è divisa in una parte frontale teorica, esercitazioni individuali e in coppia. Saranno assegnate attività di approfondimento da svolgere autonomamente.

---

---

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica di fine modulo è costituita da 4 parti:

Parte 1	Uso della lingua A	20 domande	A risposta multipla	40 punti
Parte 2	Uso della lingua B	10 domande	A risposta unica, completamente	20 punti
Parte 3	Comprensione di un testo scritto	10 domande	A risposta multipla	20 punti
Parte 4	Comprensione di un testo orale	10 domande	A risposta multipla	20 punti

Punteggio minimo per il superamento della prova: 55/100.

---

---

## TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- 1) Redston, C & Cunningham G (2013), *face2face B1+ - Second Edition - Student's Book* Cambridge: Cambridge University Press
  - 2) Tims, N with Redston, C & Cunningham G (2013), *face2face B1+ - Second Edition - Workbook with Key* (2013), Cambridge: Cambridge University Press.
-



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA**  
**CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO**



---

---

E' consigliato un testo di grammatica, ad esempio:

- 1) Villani, D. Invernizzi, F. Mastrantonio S. & Hill, D. *Top Grammar Upgrade. With answer keys* (2012), Cambridge: Cambridge University Press.
- 2) Coe, N. Amendolagine A, & Paterson K *New Grammar Spectrum for Italian Students - Third Edition - Student's Book - Booster 3000 with key* (2006), Oxford: Oxford University Press.

---

---

**METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI**

La docente è disponibile per un contatto con gli studenti attraverso l'indirizzo email: [sarah.wardrop@unibas.it](mailto:sarah.wardrop@unibas.it)

---

---

**DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>**

Consultare le date degli appelli sul sito del Centro Linguistico di Ateneo <http://cla.unibas.it/>

---

---

**SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI**    SI     NO

---

---

**ALTRE INFORMAZIONI**

---

---

<sup>1</sup>Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti