



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO/MODULO: LINGUA INGLESE

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: ALTRA

DOCENTE: Maria Conca

e-mail: mconca4dicem@gmail.com

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: INGLESE

n. CFU: 6

n. ore: 60 ore

Sede: Matera
Dipartimento: DICEM
SEDE: Lazzizzera
CdS: Laurea Trien. Architettura

Semestre: II

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo del corso è l'acquisizione di competenze linguistiche di carattere specialistico-settoriale che potranno essere applicate nell'ambito dello studio dell'architettura e del design

In particolare, il corso è finalizzato a

- ⇒ Migliorare le conoscenze fonetiche, grammaticali e lessicali
- ⇒ Sviluppare le abilità ricettive (*Reading/Listening*) e produttive (*Speaking/Writing*) in vari contesti comunicativi
- ⇒ Consolidare la competenza nell'uso della lingua nelle interazioni orali e nella comunicazione scritta
- ⇒ Acquisire abilità e competenze trasversali (ad esempio, lavoro in *team*, *problem-solving* e *cultural awareness*) attraverso simulazioni, role-plays e realizzazione di compiti inerenti al settore dell'architettura e del design

A conclusione del corso, si attendono risultati che dimostrino

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** gli studenti saranno in grado di comprendere il senso generale e gli aspetti specifici di testi scritti e orali in lingua inglese usati in vari contesti comunicativi
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** gli studenti saranno in grado di interagire in modo autonomo con i testi e sapranno rispondere agli input forniti in modo accurato ed efficace
- **Autonomia di giudizio:** gli studenti saranno in grado di approfondire, ampliare ed applicare le conoscenze a situazioni comunicative realistiche e finalizzate ad un risultato concreto
- **Abilità comunicative:** gli studenti saranno in grado di esprimersi in una varietà di ruoli e situazioni in modo accurato e efficace
- **Capacità di apprendimento:** gli studenti avranno acquisito competenze trasversali e avranno sviluppato strategie di apprendimento proprie che permettano una maggiore autonomia nel raggiungimento di obiettivi di studio o lavoro

PREREQUISITI

E' necessario aver seguito corsi di lingua con un'esposizione a lezioni in sola lingua inglese e di aver raggiunto il livello A2 oppure un B1 non pieno del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCEF)

CONTENUTI DEL CORSO

Gli argomenti e le attività saranno selezionati dall'inventario del livello CEF B1 del British Council-Eaquals Core Inventory del 2010 (vedi tabella sotto) sulla base dei bisogni formativi dei corsisti e le valutazioni della docente di un test di entrata.

Articolazione del corso

Durante il primo incontro si somministrerà un *entry test* per mappare le conoscenze e le competenze pregresse dei corsisti insieme ad un breve questionario per l'analisi dei bisogni formativi.

Ogni lezione sarà strutturata in modo da revisionare elementi familiari, introdurre elementi nuovi e consolidarne l'uso attraverso la pratica orale/scritta sia in modo ricettivo che produttivo. Saranno usati materiali cartacei e digitali per attività sia individuali che di gruppo. Maggiore importanza avranno le attività di coppia e di gruppo di Speaking con

role plays, peer interviews, simulations mentre attività individuali di lettura o scrittura saranno spesso assegnati come *tasks* e materiali di studio a casa. La frequenza è perciò vivamente consigliata. Durante tutto il corso, ci sarà un focus sulla Pronuncia e sull'inglese settoriale o microlingua. Il progresso dei corsisti sarà monitorato in itinere con osservazioni/feedback della docente ed attività collaborative anche a distanza.

B1		B1	
Functions	Checking understanding Describing experiences and events Describing feelings and emotion Describing places Expressing opinions; language of agreeing and disagreeing Initiating and closing conversation Managing interaction (interrupting, changing topic, resuming or continuing)	Grammar	Adverbs Broader range of intensifiers such as too, enough Comparatives and superlatives Complex question tags Conditionals, 2nd and 3rd Connecting words expressing cause and effect, contrast etc. Future continuous Modals - must/can't deduction Modals – might, may, will, probably Modals – should have/might have/etc Modals: must/have to Past continuous Past perfect Past simple Past tense responses Phrasal verbs, extended Present perfect continuous Present perfect/past simple Reported speech (range of tenses) Simple passive Wh- questions in the past Will and going to, for prediction
Vocabulary	Collocation Colloquial language Things in the town, shops and shopping Travel and services <i>List is not exhaustive</i>	Discourse Markers	Connecting words expressing cause and effect, contrast etc Linkers: sequential past time
Topics	Books and literature Education Film Leisure activities Media News, lifestyles and current affairs <i>List is not exhaustive</i>		

Source: British Council – EAQUALS Core Inventory for General English, 2010

METODI DIDATTICI

Il metodo comunicativo basato sulle interazioni orali sarà corredato da un approccio lessicale e *task-based* ovvero imparare mentre si completano compiti pratici, sempre più complessi. Ciò permetterà l'acquisizione della lingua inglese attraverso un uso realistico e pratico della lingua in simulazioni di vita e lavoro reale proposte in classe. La frequenza è vivamente consigliata per il carattere pratico-laboratoriale del corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

A fine corso sarà somministrato un test finale di apprendimento che servirà anche come simulazione d'esame di accertamento linguistico da sostenere a fine semestre. Si prega di consultare il sito del Centro Linguistico di Ateneio per gli appelli e i calendari.

La prova si compone di quattro parti:

Parte 1	Uso della lingua	20 domande	A risposta multipla	40 punti
Parte 2	Uso della lingua	10 domande	A risposta unica, completamento	20 punti
Parte 3	Comprensione di un testo scritto	10 domande	A risposta multipla	20punti
Parte 4	Comprensione di un testo orale	10 domande	A risposta multipla	20 punti

Il punteggio è in centesimi. Il punteggio minimo per il superamento è 55/100.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Libro di testo

- Outcomes, Pre-Int & Int, by Hugh Dellar & Andrew Walkley, Second Edition (National Geographic Learning)

Materiali supplementari selezionati da

- Speakout, Intermediate, Second Edition by Antonia Clare, JJ Wilson at. Al. (Pearson Longman)
- KeyNote, Intermediate by Paul Dummet (National Geographic Learning)
- New English File, Pre-Int by Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, Clive Oxenden (Oxford University Press)
- Check your Vocab for Pet by Tessie Dalton (Macmillan)
- International magazines & Newspapers online
- BBC Education Bitesize <https://www.bbc.com/education>
- British Council Learn English website <https://learnenglish.britishcouncil.org/en>

Testi di riferimento per la grammatica e il lessico

- Grammar in use Intermediate Self-study di Raymond Murphy, William R. Smalzer (CUP)
- English vocabulary in use. Pre-intermediate and Intermediate di Stuart Redman (CUP)

Dizionari online & relative Apps

<https://www.collinsdictionary.com/>

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Gli studenti potranno contattare la docente via email mconca4dicem@gmail.com e collaborare attraverso Google Docs.

I materiali didattici del corso saranno condivisi su Google Drive attraverso il seguente link

<https://drive.google.com/open?id=1rbHsshPMG5Y6zTWVXa3EfnevOBtyY9II>

Sarà inoltre possibile prendere un appuntamento via email o di persona durante la lezione per il ricevimento nel seguente orario Venerdì dalle 9,30 alle 10,30

DATE DI ESAME PREVISTE¹

A cura del Centro Linguistico di Ateneio. Il calendario sarà pubblicato sul sito <http://cla.unibas.it/>

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti