



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



ANNO ACCADEMICO: 2017 - 2018

INSEGNAMENTO/MODULO: LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Altre attività

DOCENTE: SARAH WARDROP

e-mail: sarah.wardrop@unibas.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: INGLESE

n. CFU: 6

n. ore: 75

Sede: Matera
DiCEM
CdS: SAGE

Semestre: II

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso, attraverso le lezioni teoriche e pratiche, intende consolidare e sviluppare le quattro abilità di *Reading, Writing, Listening* e *Speaking*. Le conoscenze grammaticali, lessicali e fonetiche saranno inoltre approfondite. Gli obiettivi da raggiungere, al termine del corso, sono specificati nei descrittori per il livello B2, classificato come 'Vantage / Upper-Intermediate,' del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) e saranno riportati, in modo sintetico, di seguito.

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente: "comprende gli argomenti chiave di un testo complesso su argomenti sia concreti che astratti, comprese discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione" (QCER).
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** lo studente deve dimostrare la capacità di applicare le conoscenze acquisite, sia nella produzione scritta che orale, poiché "sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni" (CEFR).
- **Autonomia di giudizio:** lo studente sarà in grado di applicare ed approfondire le conoscenze linguistiche acquisite in modo critico, consapevole e autonomo.
- **Abilità comunicative:** lo studente "sa esprimersi con una certa scioltezza e spontaneità, interagendo in modo normale con parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti" (CEFR).
- **Capacità di apprendimento:** lo studente avrà acquisito le capacità, strategie e tecniche per poter elaborare ed approfondire le proprie conoscenze.

PREREQUISITI

È fondamentale essere al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

CONTENUTI DEL CORSO

1) GRAMMATICAL AREAS

Present Continuous, Present Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous, Verb Patterns, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, Passive forms, auxiliary verbs, be used to, get used to, hypothetical clauses, defining, non-defining and reduced relative clauses, comparatives, Future verb forms, Future Continuous, verbs and prepositions, modals, activity and state verbs, structures with wish, reported speech, phrasal verbs, linkers.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



2) LEXIS AND SUBJECT AREAS

Business and trade, Character, Crime and Punishment, Entertainment (books, cinema and reading), Education, Environment, Exams, Expressing frequency, Food and Diet, Internet, Language ability, Money, Opinions, Personal feelings, Travel, Work (la lista non è esaustiva).

3) PRONUNCIATION

Intonation, strong and weak forms, word and sentence stress. International Phonetic Alphabet (lo studente deve essere in grado di riconoscere e trascrive i simboli fonetici dell'IPA).

METODI DIDATTICI

I metodi didattici adottati sono del tipo nozionale-funzionale (approccio comunicativo) e grammaticale-traduttivo. Ogni lezione è divisa in una parte frontale teorica, esercitazioni individuali e in coppia. Saranno assegnate attività di approfondimento da svolgere autonomamente.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica di fine modulo è costituita da 4 parti:

Parte 1	Uso della lingua A	20 domande	A risposta multipla	40 punti
Parte 2	Uso della lingua B	10 domande	A risposta unica, completamente	20 punti
Parte 3	Comprensione di un testo scritto	10 domande	A risposta multipla	20 punti
Parte 4	Comprensione di un testo orale	10 domande	A risposta multipla	20 punti

Punteggio minimo per il superamento della prova: 55/100.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE TESTI DI BASE

- Redston, C & Cunningham G (2014), face2face B2 - Second Edition - Student's Book Cambridge: Cambridge University Press
- 2) Tims, N & Bell, J with Redston, C & Cunningham G (2014), face2face B2 - Second Edition - Workbook with Key (2014), Cambridge: Cambridge University Press.

E' consigliato un testo di grammatica, ad esempio:

- Villani, D. Invernizzi, F. Mastrantonio S. & Hill, D. Top Grammar Upgrade. With answer keys (2012), Cambridge: Cambridge University Press.
- 2) Coe, N. Amendolagine A, & Paterson K New Grammar Spectrum for Italian Students - Third Edition - Student's Book - Booster 3000 with key (2006), Oxford: Oxford University Press.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

La docente è disponibile per un contatto con gli studenti attraverso l'indirizzo email istituzionale: sarah.wardrop@unibas.it

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Consultare le date degli appelli sul sito del Centro Linguistico di Ateneo <http://cla.unibas.it/>

¹Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI
