



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



---

ANNO ACCADEMICO: 2017/18

---

INSEGNAMENTO/MODULO: Corso Magistrale SAFE

---

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

---

DOCENTE: Susanna Dubosas

---

e-mail: [dubosas@tiscali.it](mailto:dubosas@tiscali.it) / [dubosas@live.it](mailto:dubosas@live.it)

sito web:

telefono: 0972 722640 Cell: 347 3470642

cell. di servizio (facoltativo):

---

Lingua di insegnamento: Inglese

---

n. CFU:

n. 60 ore di esercitazione

Sede: Potenza  
Dipartimento/Scuola: SAFE

Semestre: II

---

### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Come standard di conoscenza al termine del percorso è richiesto il livello B2 (livello *Vantage*) del Common European Framework of Reference (CEFR), adottato dal Consiglio di Europa. In seguito sono riportati in forma sintetica i *descrittori del 'saper fare'* che corrispondono al livello indicato e rappresentano gli obiettivi da raggiungere al fine del corso:

È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

---

### PREREQUISITI

Come standard di conoscenza all'inizio del corso è richiesto il livello B1 del Common European Framework of Reference (CEFR), adottato dal Consiglio di Europa.

---

### CONTENUTI DEL CORSO

**Salient Grammar content:** all past, present and future tense structures; using the passive; using causative have and get; -ing form and infinitives with to; articles; using determiners and quantifiers; modal verbs; relative clauses; participle clauses; adjectives and adverbs; order of adjectives; if + other conjunction clauses; reported speech, reporting verbs conditional sentences.

**Vocabulary systems:** travel and adventure; learning, thinking and knowledge; collocations; easily confused words; childhood memories; phrasal verbs with out and up; housing and living; cultures and communities; verb collocations; verbs and prepositions; prefixes; describing people; adjectives and dependent prepositions; family and relationships; sense verbs; idiomatic phrases.

**Topics:** trends; experiences; life skills; space; entertainment; in control; ambitions; choices; appearances; compete and cooperate; consequences; influence.

**Features of Pronunciation:** word stress; weak forms; intonation; phrase stress; weak sounds; polite intonation; phonetic alphabet.

**Writing Practice:** informal email giving news; email of complaint; giving opinions and trying to change someone's opinion; giving advice; a review; a report; an opinion essay in a formal style; a biography.

---

### METODI DIDATTICI

Si usa prevalentemente un approccio all'insegnamento che pone lo studente al centro (a Student-centred language-learning approach). Le attività didattiche mirano soprattutto allo sviluppo del pensiero critico e creativo dello studente e comprendono: lavoro di gruppo e in coppie per la risoluzione dei problemi, attività di ascolto e discussione, l'elaborazione di testi scritti e letture di testi per la comprensione, esercizi di arricchimento del lessico attraverso l'insegnamento dei sistemi lessicali della lingua inglese. L'insegnamento per una corretta pronuncia e intonazione avviene attraverso l'utilizzo di materiale audio, e audio-visivo, nonché tramite la visione dei film in lingua inglese con attività didattiche correlate.

---



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



---

○

---

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prove di verifica intermedie e Valutazione Formativa (Continuous Assessment).

---

### TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Navigate Coursebook B2+ by Caroline Krantz + Rachael Roberts (OUP)

Navigate Workbook with key B2+ by Caroline Krantz + Rachael Roberts (OUP)

Anche:

Grammar reference books:

Inside Grammar by Michael Vince and Grazia Cerulli (Macmillan)

MyGrammarLab Intermediate B1/B2 by Mark Foley and Diane Hall (Pearson)

---

### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

C'è un continuo interagire con gli studenti durante le ore di lezione; si cerca di coinvolgere più studenti possibili nelle attività di produzione orale. Il lavoro scritto svolto dagli studenti in aula viene monitorato costantemente.

Gli studenti possono mettersi in contatto tramite email.

Orario e luogo di ricevimento: presso lo studio N°6 al CLA orario da stabilire in base al nuovo orario del II semestre, o previo appuntamento.

---

### DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

A Cura del CLA

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI     NO

---

ALTRE INFORMAZIONI

---

---

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti