



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017-2018

INSEGNAMENTO: Lingua Spagnola I

TITOLO DEL CORSO: Esercitazioni di Lingua Spagnola I

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTE: María del Pilar Garrido Conde

e-mail: pargar@hotmail.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: spagnolo.

n. CFU: 0

n. ore: 120

Sede: Potenza
Corso di Studi: SU, SFC

Semestre: I-II

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Questo corso di spagnolo ha una durata di 120 ore lungo tutto l'anno accademico, ha come obiettivo principale iniziare allo studente alla conoscenza della lingua e la cultura dei paesi di lingua spagnola. Il corso si fonderà sulle quattro competenze necessarie alla comunicazione: espressione scritta e orale, comprensione scritta e orale. Alla fine del corso lo studente avrà raggiunto il livello A2 indicato come tale nel *Quadro Comune Europeo di Riferimento*.

Obiettivi comunicativi. Comprendere e produrre brevi messaggi tanto scritti come orali, semplici e chiari, relativi alla sfera personale e quotidiana, pronunciando correttamente i fonemi della lingua spagnola.

Comprende e produrre testi brevi e semplici utilizzando correttamente l'ortografia e la grammatica così come il lessico adeguato ad ogni situazione e contesto.

Partecipare in una conversazione usando un linguaggio semplice ma chiaro riguardante temi di ambito quotidiano e familiare.

Saper cogliere il significato globale di un testo breve e semplice e saper fare un riassunto di esso.

(*Quadro Comune Europeo di Riferimento*)

PREREQUISITI: nessuno

○

CONTENUTI DEL CORSO

Contenuti grammaticali:

- Abecedario y fonética. Diptongo e hiato.
- Reglas de acentuación.
- El artículo determinado e indeterminado.
- El género y el número en los sustantivos.
- Los pronombres personales sujeto y complemento.
- Los tiempos del modo Indicativo de los verbos de las tres conjugaciones regulares: Presente, Pretérito Imperfecto, Pretérito Indefinido, Futuro, Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto, Futuro Perfecto.
- Los números.
- Usos y formas de los verbos **ser, estar y haber**.
- Pronombres interrogativos y exclamativos.
- La negación.
- Adjetivos y pronombres posesivos.



-
- La concordancia entre sustantivo y adjetivo. Adjetivos gentilicios.
 - La conjugación de los verbos irregulares.
 - Adverbios de frecuencia.
 - Los pronombres complemento directo e indirecto.
 - La forma impersonal **se + 3 persona verbal**.
 - Uso de **hay** y **está, están**.
 - Preposiciones de lugar.
 - Perífrasis de obligación **tener que + infinitivo**.
 - Usos de **tambien** y **tampoco**.
 - Usos de **muy** y **mucho**.
 - Verbos reflexivos con cambio de significado.
 - Comparativos y superlativos.
 - Adjetivos y pronombres demostrativos.
 - Formación y uso del gerundio.
 - El uso de **saber** y **poder**.
 - Pronombres relativos y frases relativas.
 - Adjetivos y pronombres indefinidos.
 - Forma perifrástica **ir a + infinitivo**.
 - Cuantificadores.
 - Uso del neutro **lo (que) (de)**.
 - Uso de **hace, desde, desde hace**.
 - Complementos temporales del pasado (a los 16 años, en los años 80...)
 - Conectores (**cuando, mientras...**)
 - Diminutivos.
 - Perífrasis verbales: **empezar a, dejar de, seguir + gerundio**.
 - El imperativo afirmativo y negativo.
 - Los adverbios **aquí, ahí, allí**.
 - El uso de las preposiciones **por** y **para**.
 - **Estar + participio**.
 - Porcentajes, cantidades y números ordinales.

Recursos comunicativos y situaciones.

- Saludarse y despedirse
 - Presentarse y reaccionar.
 - Hablar del país de origen.
 - Preguntar por el estado físico y anímico y responder.
 - Decir la dirección de correo electrónico y el número de teléfono.
 - Preguntar por la profesión y el lugar de trabajo y responder.
 - Negar una afirmación.
 - La familia.
 - Describir el aspecto físico y el carácter de una persona.
 - La fecha y los meses.
 - Decir la edad y el cumpleaños.
 - Expresar gustos.
 - Comprar alimentos.
 - Cantidades y envases.
 - Hablar de preferencias.
 - Pedir en un bar y preguntar por un plato.
 - La hora y el momento del día.
 - Describir una ciudad.
 - Pedir información en la oficina de turismo.
 - Indicar el camino con medio de transporte y a pie.
 - Reservar una habitación en un hotel.
 - Expresar acuerdo y desacuerdo.
 - Hablar de experiencias.
-



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



-
- Hacer una reclamación, quejarse.
 - Disculparse y reaccionar.
 - La ropa y los colores.
 - Describir la rutina diaria.
 - El tiempo meteorológico.
 - Recomendar algo.
 - Describir un proceso.
 - Hacer una propuesta y reaccionar.
 - Quedar.
 - Dar una definición.
 - Pedir en un restaurante.
 - Describir un piso.
 - Nombrar los muebles y los electrodomésticos.
 - Hacer cumplidos y reaccionar.
 - Hablar del pasado.
 - Describir los síntomas de una enfermedad.
 - Pedir medicamentos en la farmacia.
 - Presentar acciones habituales en el pasado.
 - Hablar de recuerdos de la infancia.
 - Describir costumbres y sucesos del pasado.
 - Contar historias y anécdotas.
 - Estructurar una historia.
 - Describir y comprar ropa.
 - Hablar de los hábitos de compra.
 - Describir el inicio, la continuación y el final de una historia.
 - Felicitar.
 - Aceptar y rechazar una invitación.
 - Dar un regalo y dar las gracias al recibir uno.
 - Presentar a alguien.
 - Ofrecer algo para comer o beber.
 - Dar permiso.
 - Organizar una excursión.
 - Expresar alegría y decepción.
 - Mantener una conversación telefónica.
 - Expresar prohibición y obligación.
 - Describir paisajes.
 - Hacer predicciones.
 - Describir proyectos sociales.
 - Expresar necesidad.
 - Expresar hipótesis.
 - Describir condiciones laborales.
 - Actividades en un puesto de trabajo.
 - Escribir una carta de solicitud de empleo.
 - Hablar del propio historial profesional.

METODI DIDATTICI

Esercitazioni in aula per 120 ore in un costante confronto favorito dall'utilizzazione di strumenti audiovisivi ma è anche necessario dedicare del tempo allo studio personale a casa.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica prevede una prova scritta seguita da una prova orale.

La prova scritta consta da tre parti:

- Dettato.
- Completamento de un test di grammatica.
- Elaborazione di un testo breve.

Non è previsto nella prova scritta l'uso di un vocabolario poiché tutti i termini che compaiono nella prova sono parte del lessico utilizzato nel libro così come il testo da elaborare verte su un argomento già trattato durante le lezioni.

Nella **prova orale** lo studente dovrà

- Leggere e tradurre un brano del testo indicato come lettura obbligatoria.
- Fare un riassunto del libro letto.
- Sostenere una breve conversazione simulando una situazione della quotidianità.
- Rispondere a qualche domanda di grammatica.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

¡Nos vemos! Libro del alumno A1 A2 Curso de español para jóvenes y adultos . Editorial difusión.

¡Nos vemos! Cuaderno de ejercicios A1 A2 Curso de español para jóvenes y adultos. Editorial difusión.

Lettura obbligatoria di **uno** di questi libri:

Historia de Mix, de Max y de Mex Luis Sepúlveda.

Historia de un caracol que descubrió la importancia de la lentitud Luis Sepúlveda.

Historia de un perro llamado Leal Luis Sepúlveda.

Inoltre, sarà messo a disposizione degli studenti del materiale fotocopiato e digitale, nonché delle indicazioni di siti internet utili all'apprendimento.

○

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Orario di ricevimento valido solo per il I semestre segmento IA (per il segmento IB e il II semestre vedasi l'orario esposto nelle bacheche o online nei periodi di validità)

Lunedì, martedì, venerdì ore 13.30 – 14.30 studio n.5 del CLA e su appuntamento (pargar@hotmail.it)

DATE DI ESAME PREVISTE¹

A cura della prof.ssa Giovanna Ferrara.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti