



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO/MODULO: LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: ALTRA

DOCENTE: Maria Conca

e-mail: mconca4dicem@gmail.com

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: INGLESE

n. CFU: 6

n. ore: 36
in 12 lezioni frontali

Sede: Matera
Dipartimento: DICEM
SEDE: San Rocco
CdS: Scienze del Turismo e dei
Patrimoni Culturali

Semestre: I

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo del corso è l'acquisizione di competenze linguistiche di carattere specialistico-settoriale che potranno essere applicate nell'ambito di progetti turistico-culturali di carattere internazionale.

In particolare, il corso è finalizzato a

- ⇒ Migliorare le conoscenze fonetiche, grammaticali e lessicali
- ⇒ Sviluppare le abilità ricettive (*Reading/Listening*) e produttive (*Speaking/Writing*) in vari contesti comunicativi
- ⇒ Consolidare la competenza nell'uso della lingua nelle interazioni orali e nella comunicazione scritta
- ⇒ Acquisire abilità e competenze trasversali (ad esempio, lavoro in *team*, *problem-solving* e *cultural awareness*) attraverso simulazioni, role-plays e realizzazione di compiti inerenti al settore turistico e dei patrimoni culturali

A conclusione del corso, si attendono risultati che dimostrino

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** gli studenti saranno in grado di comprendere il senso generale e gli aspetti specifici di testi scritti e orali in lingua inglese usati in vari contesti comunicativi
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** gli studenti saranno in grado di interagire in modo autonomo con i testi e sapranno rispondere agli input forniti in modo accurato ed efficace
- **Autonomia di giudizio:** gli studenti saranno in grado di approfondire, ampliare ed applicare le conoscenze a situazioni comunicative realistiche e finalizzate ad un risultato concreto
- **Abilità comunicative:** gli studenti saranno in grado di esprimersi in una varietà di ruoli e situazioni in modo accurato e efficace
- **Capacità di apprendimento:** gli studenti avranno acquisito competenze trasversali e avranno sviluppato strategie di apprendimento proprie che permettano una maggiore autonomia nel raggiungimento di obiettivi di studio o lavoro

PREREQUISITI

E' necessario aver seguito i corsi precedenti di lingua inglese e di aver raggiunto un livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCEF)

CONTENUTI DEL CORSO

Gli argomenti e le attività saranno selezionati sulla base dei bisogni formativi dei corsisti e le valutazioni della docente di un test di entrata dall'inventario del livello CEF B1 del British Council-Equals Core Inventory del 2010 (vedi tabella sotto)

Articolazione del corso

Durante il primo incontro si somministrerà un *entry test* per mappare le conoscenze e le competenze pregresse dei corsisti insieme ad un breve questionario per l'analisi dei bisogni formativi.

Ogni lezione sarà strutturata in modo da revisionare elementi familiari, introdurre elementi nuovi e consolidarne l'uso attraverso la pratica orale/scritta sia in modo ricettivo che produttivo.

Saranno usati materiali cartacei e digitali per attività sia individuali che di gruppo.

Maggiore importanza avranno le attività di coppia e di gruppo di Speaking con role plays, peer interviews, simulations mentre attività individuali di lettura o scrittura saranno spesso assegnati come *tasks* e materiali di studio a casa. La frequenza è perciò vivamente consigliata.

Il progresso dei corsisti sarà monitorato con in itinere con osservazioni/feedback della docente ed attività collaborative anche a distanza.

B1		B1	
Functions	Checking understanding Describing experiences and events Describing feelings and emotion Describing places Expressing opinions; language of agreeing and disagreeing Initiating and closing conversation Managing interaction (interrupting, changing topic, resuming or continuing)	Grammar	Adverbs Broader range of intensifiers such as too, enough Comparatives and superlatives Complex question tags Conditionals, 2nd and 3rd Connecting words expressing cause and effect, contrast etc. Future continuous Modals - must/can't deduction Modals – might, may, will, probably Modals – should have/might have/etc Modals: must/have to Past continuous Past perfect Past simple Past tense responses Phrasal verbs, extended Present perfect continuous Present perfect/past simple Reported speech (range of tenses) Simple passive Wh- questions in the past Will and going to, for prediction
Vocabulary	Collocation Colloquial language Things in the town, shops and shopping Travel and services <i>List is not exhaustive</i>	Discourse Markers	Connecting words expressing cause and effect, contrast etc Linkers: sequential past time
Topics	Books and literature Education Film Leisure activities Media News, lifestyles and current affairs <i>List is not exhaustive</i>		

Source: British Council – EAQUALS Core Inventory for General English, 2010

METODI DIDATTICI

Il corso ha la durata di 36 ore. La frequenza è vivamente consigliata per il carattere pratico-laboratoriale del corso.

Il metodo comunicativo basato sulle interazioni orali sarà corredato da un approccio lessicale e *task-based* ovvero imparare mentre si completano compiti pratici, sempre più complessi. Ciò permetterà l'acquisizione della lingua inglese attraverso un uso realistico e pratico della lingua in simulazioni di vita e lavoro reale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

A fine corso sarà somministrato un test finale di apprendimento che servirà anche come simulazione d'esame di accertamento linguistico da sostenere a fine semestre. Si prega di consultare il sito del Centro Linguistico di Ateneio per gli appelli e i calendari.

La prova si compone di quattro parti:

Parte 1	Uso della lingua	20 domande	A risposta multipla	40 punti
Parte 2	Uso della lingua	10 domande	A risposta unica, completamento	20 punti
Parte 3	Comprensione di un testo scritto	10 domande	A risposta multipla	20punti
Parte 4	Comprensione di un testo orale	10 domande	A risposta multipla	20 punti

Il punteggio è in centesimi. Il punteggio minimo per il superamento è 55/100.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO



TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Libro di testo

- Outcomes, Intermediate di Hugh Dellar & Andrew Walkley, Second Edition (National Geographic Learning)

Materiali supplementari selezionati da

- Speakout, Second Edition di Antonia Clare, JJ Wilson et. Al. (Pearson Longman)
- KeyNote, Intermediate di Paul Dummet (National Geographic Learning)
- English for International Tourism di Paull Strutt (Pearson Longman)
- British Council <https://learnenglish.britishcouncil.org/en>

Testi di riferimento per la grammatica e il lessico

- Grammar in use Intermediate Self-study di Raymond Murphy, William R. Smalzer (CUP)
- English vocabulary in use. Pre-intermediate and Intermediate di Stuart Redman (CUP)

Dizionari online & relative Apps

<https://www.collinsdictionary.com/>

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Gli studenti potranno contattare la docente via email mconca4dicem@gmail.com e collaborare attraverso Google Docs. Sarà inoltre possibile prendere un appuntamento via email o durante la lezione per il ricevimento nei seguenti orari Lunedì e Mercoledì dalle 9,30 alle 10,30

DATE DI ESAME PREVISTE¹

A cura del Centro Linguistico di Ateneo. Il calendario sarà pubblicato sul sito <http://cla.unibas.it/>

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti